



**Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»**

Принято с учетом мнения Совета родителей
(Протокол от 30.06.2021 № 4)

Принято на общем собрании трудового коллектива МАДОУ
(Протокол от 30.06.2021г № 2)

Утвержден
приказом заведующего
от 30.06.2021г № 133-о

Публичный доклад

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
за 2020-2021 учебный год.*



**с.Казым
2021г**

Авторы-составители:

Канева Т.Л., заведующий

Попова Н.П., старший воспитатель

Васильева Т.М., завхоз

Гофман Е.С., делопроизводитель, специалист отдела кадров

Общее редактирование Каневой Т.Л., заведующего МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».



Уважаемый Читатель!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет МАДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2020-2021 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;*
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги МАДОУ, специалист отдела кадров.

*Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Канева Татьяна Людвиговна.*

Содержание.

1. Общая характеристика учреждения.....	5-8
2. Особенности образовательного процесса.....	8-15
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15-18.
4. Результаты деятельности МАДОУ.....	18-23
5. Кадровый потенциал.....	23-25
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	25-26
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.....	26-28
11. Приложения 1-8.....	28-31

1. Общая характеристика учреждения.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий.

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» осуществляет свою деятельность в соответствии с **Лицензией** серии 86ЛО1 № 0002578 от 17 июня 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, бессрочно; Приложение №1 имеется, МАДОУ имеет право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых, регистрационный №1395.

1 апреля 2014 года на основании Постановления администрации Белоярского района от 21 марта 2014года № 362 «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений Белоярского района путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений Белоярского района» нашему учреждению присвоен статус автономного учреждения.

Устав МАДОУ, принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ «Детский сад «Олененок»с.Казым» протокол № 5 от 08.10.2020года, согласован с председателем комитета муниципальной собственности администрации Белоярского района, утвержден распоряжением комитета по образованию администрации Белоярского района от 01.10.2020года № 327.

Местонахождение: МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

Режим работы МАДОУ: детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

Контингент воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 80 детей. Численность воспитанников за 3 учебных года представлена в *приложении 1*.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Количество детей – 93 человека:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -15 воспитанников.

средняя/старшая группа «Воробьишки»- 24 воспитанника.

Подготовительная группа «Бельчата»-21воспитанник.

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 19детей

Группа кратковременного пребывания «Морошка» в д.Нумто-14 детей.

Социальный состав семей воспитанников различен. МАДОУ посещают дети из полных и неполных семей, 33% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Социальный состав семей воспитанников представлен в *приложении 2*.

Прием воспитанников осуществляется на основании Устава МАДОУ и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым».

С целью успешной адаптации к детскому саду, при переходе от семейного воспитания к воспитанию в детском саду в нашем дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Елочка» для детей от 2 месяцев до 3-х лет. Её посещало 19 детей. Таким образом у нас охвачены практически все дети с.Казым в возрасте от 1,5 до 7 лет. Исключением являются дети, которым по медицинским показаниям временно отказано в посещении детского сада.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В 2020-2021 учебном году 5 детей получали дошкольное образование в форме семейного образования. 12 родителям была оказана консультативная помощь в Консультационном центре.

Структура управления МАДОУ.

В детском саду существуют следующие органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей

В МАДОУ создана система управления, которая позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и воспитанников.

Качество и эффективность образовательной работы учреждения напрямую зависит от степени эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МАДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,

планирования образовательной деятельности МАДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей МАДОУ – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ. Члены Совета родителей наделены полномочиями осуществлять общественный контроль деятельности МАДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Таким образом, в МАДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт учреждения <http://olenenok86.ru/> в сети интернет.

Система управления МАДОУ представлена в виде схемы в *приложении 3*.

Приоритетные направления и задачи развития учреждения:

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2018-2023годы.

Цель программы: создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности через расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.
4. Создать новую здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительно-образовательных

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада.

5. Создать условия для обучения детей родному хантыйскому языку, формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа
6. Создать условия для получения дошкольного образования детей, проживающих в отдаленных деревнях и стойбищах сельского поселения Казым, через внедрение вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог».

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

Контактная информация:

Телефон/факс – (34670) 31302.

Телефон заведующего-(34670) 31302.

e-mail: info@olenenok86.ru

адрес сайта учреждения: <http://olenenok86.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» (далее - МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, и коррекционной Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МАДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Она включает в себя программы дополнительного образования.

- Программа дополнительного образования «Национальные игры», целью которой является содействие всестороннему развитию личности, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.
- Программа дополнительного образования «Поговорим по-хантыйски» рассчитана для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Программа дополнительного образования «Северные просторы» по реализации регионального компонента для дошкольных образовательных учреждений, целью программы является развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости

средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразию родного края.

- Парциальная программа «Социокультурные истоки» в группах дошкольного возраста.

Задачи программы: Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Программа реализуется в режимных моментах в группах среднего и старшего возраста.

- Программа дополнительного образования для детей старшей подготовительной группы «Веселые нотки». Цель программы - формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Основной формой организации деятельности детей являются кружковые занятия.

- Программа дополнительного образования для детей среднего и старшего возраста «Каблучок».

- Программа дополнительного образования «Шахматы» для детей старшей и подготовительной группы.

- Программа группы кратковременного пребывания «Ёлочка» для детей от 2х месяцев до 3-х лет.

Всего в дополнительном образовании задействовано 69 воспитанников Детского сада.

С октября 2020 года в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие фантазеры» (рисование нетрадиционными способами)
- 2) социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко» (логопедия)

Платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году посещало 46 детей.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработанная образовательная программа, представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается путем применения комплексной образовательной программы, набора парциальных программ, направленных на развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие речи и коммуникативных способностей.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Инновационная деятельность.

В МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения «Языковое гнездо». Он реализуется на базе средней/старшей группы «Воробьишки», которую посещают 24 ребенка. В реализации проекта участвуют 2 воспитателя: Рандымова Н.М. и Рандымова Л.И., 2 помощника воспитателя. Все сотрудники свободно владеют хантыйским языком.

С октября 2017 года нашему детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог». С сентября 2019 года по 31 марта 2020 года в д.Нумто функционировала группа кратковременного пребывания «Морошка» в рамках инновационного проекта. Раз в месяц на неделю выезжали «кочующие» педагоги для работы в группе «Морошка» и для оказания консультационной психолого-педагогической помощи родителям. С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания «Морошка» работает ежедневно, на работу принят воспитатель, группу посещают 14 детей.

Работа специалистов.

МАДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб МАДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

В детском саду работает учитель-логопед, который осуществляет логопедическую работу по коррекции речи детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. В своей работе учитель – логопед использует следующие методы:

- профилактика речевых нарушений у воспитанников;
- индивидуальная работа по развитию моторики артикуляционного аппарата;
- постановка и закрепление отсутствующих или неправильно произносимых звуков;
- подгрупповые занятия по формированию грамматически – правильной речи, развитию словаря, формированию фонематического слуха.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогического и медико-социального сопровождение воспитанников, с целью обеспечения права на образование личности в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития детей. Служба осуществляет сопровождение воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах детства (раннего и дошкольного возраста), обеспечивает условия для полноценного развития личности, индивидуальности и дифференциации образовательного процесса, способствует формированию развивающегося образа жизни, успешной

социализации, сохранению психологического здоровья воспитанников, оказывает комплексную социально - психологическую поддержку.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолого – медико-педагогический консилиум (ПМПк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ПМПк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психологической поддержки и коррекции. В 2020-2021 учебном году на ПМПк Белоярского района для определения формы дальнейшего воспитания и обучения воспитанники МАДОУ не направлялись.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), рукоходами, веревочной лестницей. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Чистка зубов и полоскание полости рта
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив МАДОУ ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

В работе с родителями мы активно используем метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации обучения детей: от выявления их возможностей и прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного.

Организация взаимодействия детского сада и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную форму работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе МАДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт МАДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Наши родители, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов и мероприятий, реализуемых в детском саду. И с каждым годом число родителей, участвующих в совместных мероприятиях увеличивается. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

Направление взаимодействия с семьями воспитанников в нашем детском саду называется очень необычно: «Два берега одной реки»

Мы сравниваем ребенка с рекой, которая течет, меняя свое русло. Ведь детство так быстротечно, ну а наши педагоги и родители детей - это два берега одной реки, у которых не может быть различных целей и задач.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МАДОУ взаимодействует в своей деятельности с социальными партнёрами: Дом культуры «Прометей», этнографический музей-парк, сельская библиотека, школа, Казымская участковая больница, спортивный комплекс «Триумф».

Организация социокультурной связи между дошкольным учреждением социальными партнерами учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Совместно с этнографическим музеем с ноября 2018 года по май 2021 года был реализован проект «Искры из чувала моего». В рамках проекта была проведена «Школа традиционной хантыйской семьи», «Родительская гостиная», «Семейный театр». Заключительным мероприятием был проведен конкурс «Традиционная хантыйская семья».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м., построенное в 2009 году. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка. Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1711,8 кв. м, проектной мощностью на 80 детей.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории МАДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются индивидуальные групповые площадки, общая спортивная площадка, теневые навесы для каждой группы.

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты info@olenenok86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Состояние материально- технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов,

формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В 2019 году за счет средств Депутата Думы ХМАО-Югры Новыхова А.В. была приобретена интерактивная доска для подготовительной группы и программное обеспечение для интерактивной доски «Сова» из средств субвенции ХМАО-Югры.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД , действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. В МАДОУ установлено 11 видеокамер, которые позволяют устранить все «слепые» зоны на территории детского сада. Также установлена домофонная система. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МАДОУ и прилегающей к нему территории.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В МАДОУ установлена система речевого оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивается в соответствии с договором о взаимодействии МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Белоярская районная больница» от 01.01.2020 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МАДОУ оказываются бесплатно. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов, цеха для обработки яиц и складских помещений, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2020-2021г составило: для детей в возрасте до 3-х лет- 163 рубль, для детей в возрасте от 3-х до 7 лет- 198 рублей.

Продукты питания поставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами с Поставщиками:

ИП Кулакова Н.В. поставляет в детский сад: рыбу, молочные продукты, овощи, фрукты, соки, сухофрукты, сахар, растительное масло, чай, консервы, муку, крупяные и макаронные изделия, кондитерские изделия.

«Казымский рыбкооп» осуществляет поставку хлеба.

«Казымская оленеводческая компания» снабжает детский сад оленьим мясом и печенью.

«СПО «Белоярское» поставляет, творог, яйцо, кефир, сметану.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МАДОУ, старшая медицинская сестра детского сада, Совет родителей. В мае 2021 года по заказу МАДОУ Новосибирским институтом разработано примерное десятидневное меню в соответствии с новыми нормативными актами. К меню разработаны все необходимые технологические карты приготовления блюд.

4. Результаты деятельности МАДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школьному обучению.

По результатам диагностики дети показали стабильный результат усвоения программного материала (*приложение 4*).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект диагностики: знания, умения, навыки ребенка. Предмет диагностики: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы диагностики: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. Участники диагностики: дети всех возрастных групп. Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов). По результатам диагностики четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы МАДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют хорошую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Ежегодно проводится групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Результаты данного скрининга представлены в *приложении 5*. По данным результатам мы видим, что в 2020-2021 учебном году высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 72%, средний уровень – 28%, ниже среднего уровня и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 21 воспитанник.

Результаты диагностики уровня усвоения разделов программы детьми достаточно хорошие, прослеживается стабильная динамика роста уровня развития дошкольников по всем разделам программы.

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, по методике Т.Д. Фотековой, построенной на бально - уровневой системе оценки состояния речи детей, отмечено следующее:

Таблица 1.

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	18	86%
III уровень	3	14%
II уровень	-	-
I уровень	-	-
Всего	21	100%

Здоровье воспитанников.

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

Таблица 2.

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2018	26	48	5	0
2019	18	55	3	1
2020	18	40	0	1

Отмечается тенденция уменьшения количества детей с третьей группой здоровья, сохранение количества детей с первой группой здоровья.

Таблица 3.

Число случаев заболеваний

2018	2019	2020
263	318	218

Таблица 4.

Пропущено по болезни одним ребёнком.

2018	2019	2020
34,97	37,98	22,83

Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

Таблица 5.

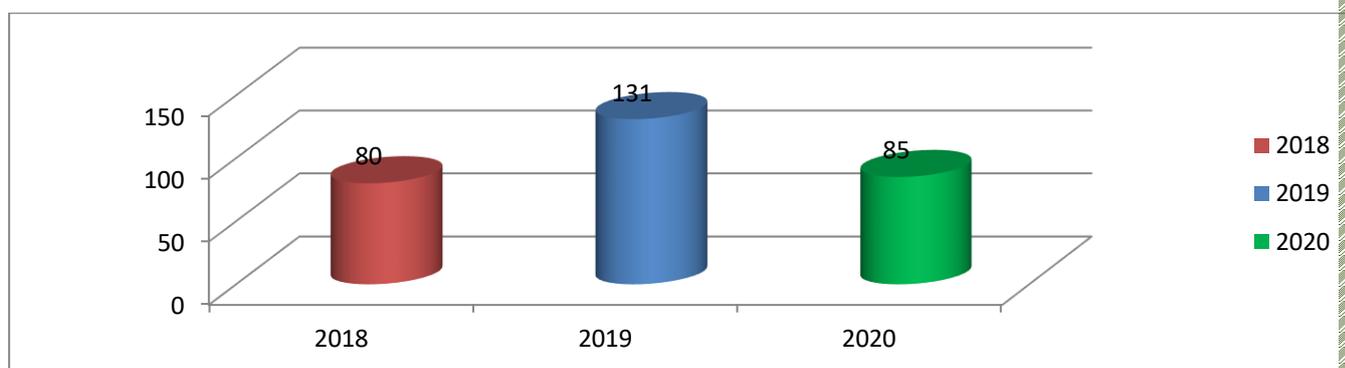
Уровень посещаемости .

2018	2019	2020
59,9%	58,6%	46,6

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 65%, в летние месяцы посещаемость не превышала 38%. На снижение посещаемости повлиял период самоизоляции .

Таблица 6.

Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.



В детском саду уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. В 2020-2021 учебном году количество случаев заболеваний уменьшилось на значительное количество.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг представлена в *приложении б*.

Достижения воспитанников, педагогов, учреждения.

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах различных уровней

Таблица 7.

Участие воспитанников.

Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень	
Конкурс творческих работ, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	2 участника 2 и 3 место
Конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Победитель
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь».	2 место
Проект «Зыряне – загадочный народ»	
Детский музыкальный конкурс «Наш оркестр»	3 место
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!»	3 место
Региональный уровень	
Рандымова Варвара Региональная викторина "Правила безопасности"	2 место
Полищук Дарья Региональная онлайн-олимпиада "Самое дорогое, что есть у меня - это семья"	3 место
Полищук Дарья Региональная викторина "Новый год - любимый праздник"	2 место
Бусько Анастасия Региональная викторина "Правила безопасности"	1 место

Соколова Софья Региональная онлайн - олимпиада "Дед Мороз и ёлка".	1 место
Хаймазова Виктория Региональная викторина "Птицы Югры"	1 место
Всероссийский уровень	
Игишев Максим Всероссийская блиц-олимпиада "Мы считаем все подряд"	1 место
Торопов Кирилл Всероссийская викторина "Наш друг светофор"	2 место
Лозямов Антон Всероссийская олимпиада "Веселые задачки в стихах и картинках"	1 место
Аликов Егор Всероссийская олимпиада "Познавательная математика"	1 место
Попов Савелий Всероссийская блиц-олимпиада "Размышляем и считаем"	1 место
Рандымова Юлия Всероссийская викторина "Зимующие птицы"	2 место
Зырянов Артем Всероссийская викторина "Человек и космос" к 60-летию полета Ю.Гагарина	1 место
Рандымова Варвара Всероссийская викторина "Подготовка к школе. Математика"	1 место
Григорьев Денис Всероссийская викторина "Военные профессии"	1 место
Сайнахов Иван Всероссийская викторина "Русские сказки"	3 место
Молданов Максим Всероссийская викторина "Спасибо Деду за победу!"	2 место
Рандымова Екатерина Всероссийская блиц - олимпиада "Мама - золотая прямо!"	1 место
Соколова Софья Всероссийская викторина "Как звери зимуют в лесу?"	2 место
Рандымова Екатерина Всероссийская викторина по сказке "Теремок"	2 место
Соколова Софья Всероссийская викторина "Моя любимая мама"	2 место
Соколова Софья Всероссийская викторина "Это время года весной зовем"	2 место
Рандымова Екатерина Всероссийская викторина "Знатоки правил пожарной безопасности"	1 место
Барихин Сережа Всероссийская интернет - олимпиада "Солнечный свет" по сказке "Зайкина избушка"	1 место
Бакшеев Максим Всероссийская олимпиада «Животные вокруг нас»	1 место
Лозямов Антон Всероссийская олимпиада «Знакомство с	1 место

буквами и звуками»	
Тарлина Влада Всероссийская олимпиада «Животные вокруг нас»	1 место

Участие учреждения.

Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный конкурс на лучшее противопожарное состояние среди дошкольных учреждений	3 место

5. Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель-логопед)

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

По итогам 2020-2021 учебного года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	1 (9%)	До 5-ти лет	1(9,0%)
От 31 до 45 лет	5 (45%)	От 5-ти до 10-ти лет	0 (0%)
От 46 до 50 лет	5 (45%)	От 10-ти до 20 лет	3(27%)
От 51 до 56 лет	0 0%)	Более 20-ти лет	7(63%)
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	7(63%)	Высшая категория	3(27%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	5 (45%)
Среднее –профессиональное	4 (36%)	Вторая категория	0 (0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0 (0%)

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне МАДОУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;

- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 11 человек.
Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию – 10 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-2 человека.

Награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 5 человек.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Вырос творческий потенциал педагогов, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, международный уровни	
	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров
2020-2021	1	1	0	0	5	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Представление опыта педагогов

Мероприятие	Педагоги
Августовское совещание работников образования Белоярского района «Образование Белоярского района – территория возможностей»	Рандымова Л.И.
Муниципальный уровень	Шуганова Н.И.

Аукцион педагогических идей	
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном возрасте» в рамках проведения муниципальных Рождественских Чтений	Попова О.П.
Практико-ориентированный семинар «Сетевое взаимодействие – как инструмент формирования предпосылок профессиональной ориентации у старших дошкольников»	Рандымова Л.И.
Семинар «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с народным искусством и художественными промыслами России»	Дмитриева Л.А.
Дискуссионный клуб «У истоков»	Рандымова Л.А.
Семинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»	Рандымова Н.М.
Региональный уровень	
Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	Канева Т.Л., Рандымова Л.И., Попова Н.П., Попова О.П.

Результаты диагностики социально-психологического климата МАДОУ.

средний показатель социально-психологического климата в педагогическом коллективе 5,9 баллов. Благоприятный, устойчивый тип.

6. Финансовые ресурсы.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенции округа.

С родителей воспитанников взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. На основании Постановления администрации Белоярского района от 10 декабря 2020 года № 1077 «Об установлении платы, её размера и порядка взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ установлена родительская плата в размере 200 рублей в день. Семьям, которые являются опекунами, а также воспитывающим детей-инвалидов предоставляется 100% льгота, т.е. невзимание родительской платы. Семьям, чей совокупный доход на каждого члена семьи ниже среднего прожиточного минимума предоставляется льгота 50%. Все средства родительской платы расходуются на приобретение продуктов питания, хозяйственных товаров, моющих средств, мягкого инвентаря. Распределение объема финансовых средств представлено в *приложении 7*.

В МАДОУ имеется План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный и согласованный в установленном порядке.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования автономной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана со стабильным финансированием.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был представлен на обсуждение членов Совета родителей, на общем родительском собрании и на сайте МАДОУ. По результатам обсуждения была дана положительная оценка деятельности МАДОУ.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год был одобрен общественностью села.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.

Коллектив МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Проанализировав потенциал развития МАДОУ, можно выделить сильные стороны детского сада:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В управлении детским садом сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители активно участвуют в управлении и планировании деятельности МАДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами.
- Педагоги детского сада вовлечены в инновационную деятельность.

Вместе с тем выделяются и проблемные стороны, которые требуют решения в ближайшем будущем:

- Резко уменьшается контингент воспитанников;
- Необходимо увеличивать охват дошкольным образованием в труднодоступных, отдаленных населенных пунктах нашего поселения;
- Создать условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

***Мероприятия, в которых планирует принять участие
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» в 2020-2021 учебном году.***

<i>Уровень</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Конкурс «Наш оркестр»
		Конкурс «Я -исследователь»
		Конкурс юных чтецов "Воспитателя люблю, и стихи ему дарю" ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников

		Конкурс «Умники и умницы»
		Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья».
		Фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе земля!»

Приложение 1.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Количество групп (группы 12-ти часового пребывания детей)	5	6	5
Группы кратковременного пребывания	1	2	2
Количество детей (группы 12-часового пребывания детей)	79	77	63
Количество детей (Группы кратковременного пребывания)	22	26	30
Процент переукомплектованности	0%	0%	0%

Приложение 2.

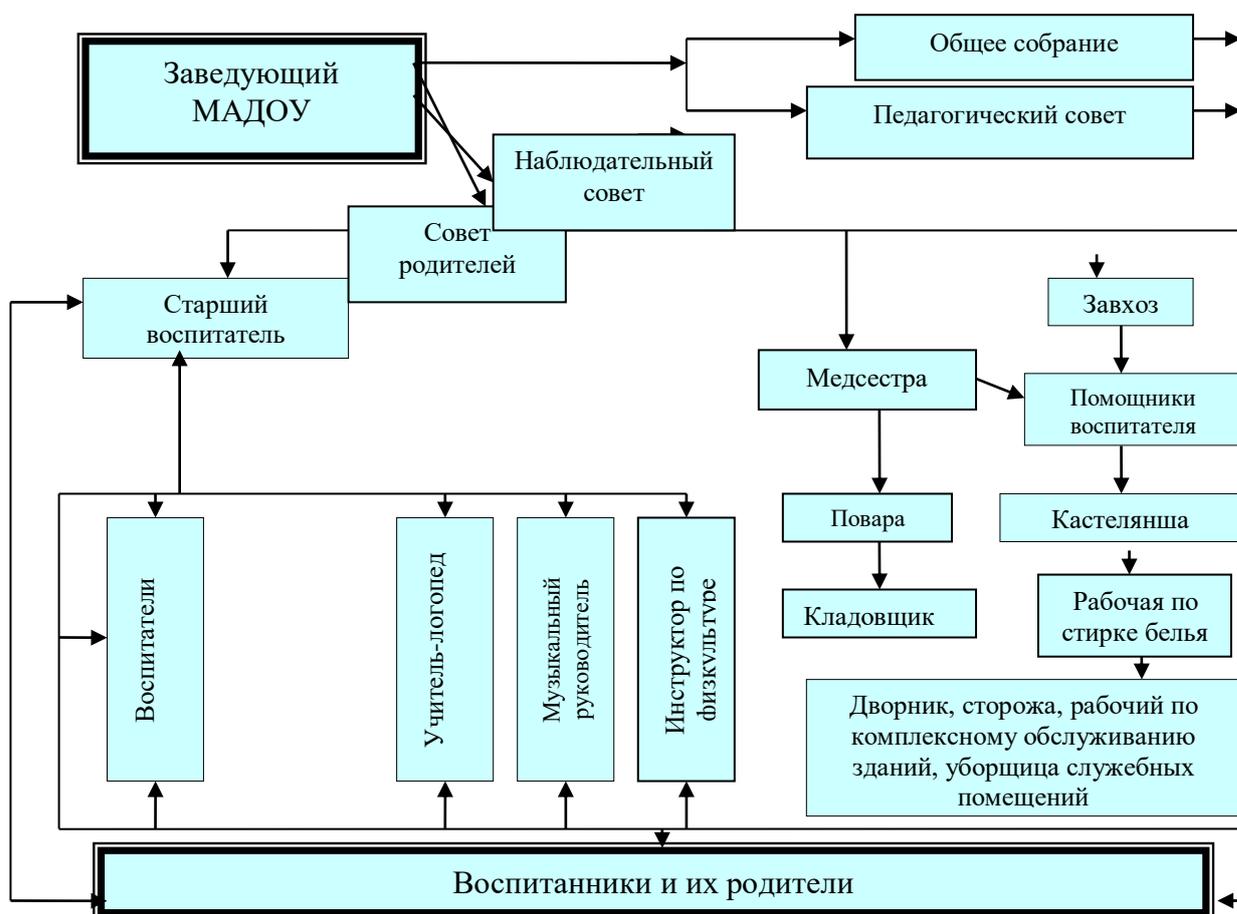
Социальный состав семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	74%
Неполная с матерью	12	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	18	36%

Приложение 3.

Система управления МАДОУ.



Приложение 4.

Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2021)

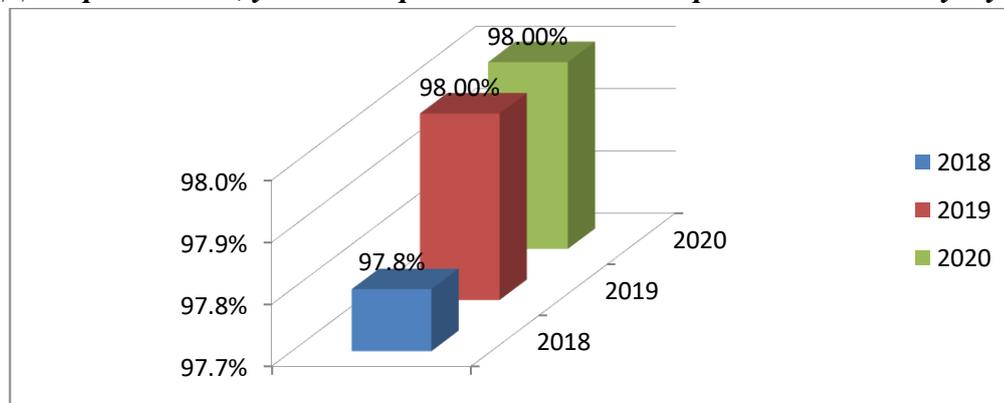
Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Духовно-нравственное развитие	Итоговый результат
Брусничка	3,5	3,0	3,2	3,3	3,5		3,3
Воробьишки	4,2	3,7	4,5	4,2	4,3	3,8	4,1
Бельчата	4,6	4,2	4,4	4,3	4,6	4,5	4,4
	4,1	3,6	4,0	3,9	4,1	4,1	4

Приложение 5.

Уровень психологической готовности к обучению в школе

Уровень готовности	2020/2021 уч.год	
	Кол-во детей	%
Высокий	15	72%
Средний уровень (норма)	6	28%
Ниже среднего (группа риска)	-	-
Низкий уровень (не готовы)	-	-
Всего	21	100%

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.



Распределение объема финансовых средств.

<i>Источник финансирования</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2018 год</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2019 год</i>	<i>Сумма (тыс.руб) 2020 год</i>
Бюджет Белоярского района	4862,500	6818,280	7000,0
Субвенция ХМАО	23500,00	25300,00	27117,60
Родительская плата	2010,259	1855,255	1036,093
Расходы учреждения			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24740595,43	26970524,82	27029667,14
Услуги связи	53006,03	54503,25	56144,78
Транспортные услуги	0,00	0,00	
Коммунальные услуги	1473861,42	1635641,99	1632207,73
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	718787,26	703003,38	1961060,14(225-465800,96;226-1495259,18)

Увеличение стоимости основных средств	<i>318416</i>	<i>184992,00</i>	<i>183566,0</i>
Увеличение стоимости нематериальных активов	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
Увеличение стоимости материальных запасов	<i>2361788,56</i>	<i>2266099,74</i>	<i>1755409,89</i>
Итого	<i>29666454,70</i>	<i>31814765,18</i>	<i>32618055,68</i>

О результатах финансовой деятельности МАДОУ и об использовании имущества вы можете ознакомиться на сайте ГМУ

<http://bus.gov.ru/pub/agency/55956/reports>